

Le projet SYNERGIE



Intelligence Emotionnelle, motivation et apprentissage

Nadia Abchiche-Mimouni & Guillaume Hutzler
Univ. Evry, Université Paris-Saclay

Béatrice Corbier & Thierry Dessertaine
Organisme Act'emot

université
PARIS-SACLAY



Observatoire du L1

Contexte

- Réussite faible en 1^{ère} année
- Sorties précoces du système
- Diversité des étudiant-e-s
- Motivation faible, manque de confiance en soi, etc.

Objectifs

- ➔ identifier les leviers de la réussite
- ➔ Augmenter significativement le taux de diplômé-e-s
- ➔ Favoriser l'apprentissage du "métier d'étudiant-e"
- ➔ Homogénéiser les connaissances et le rapport aux études



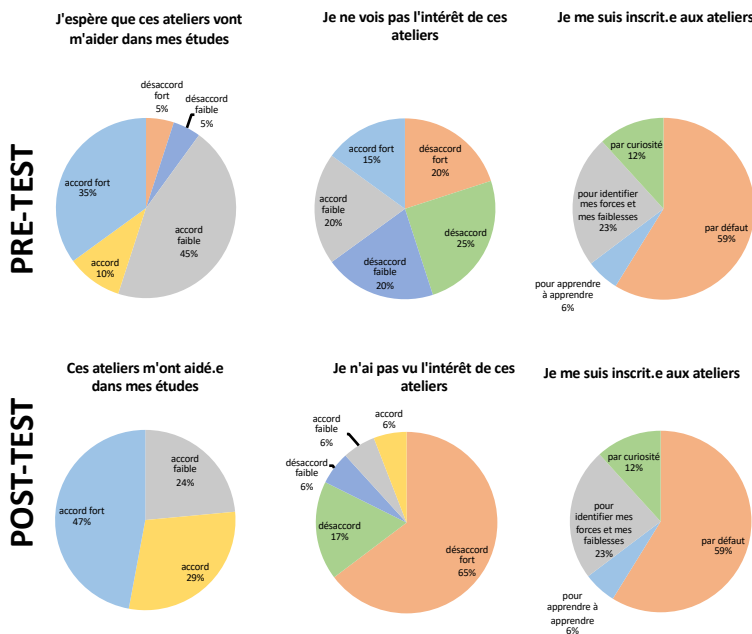
Est-ce que des ateliers d'Intelligence Emotionnelle (IE)
 > peuvent améliorer l'apprentissage de la programmation en langage C,
 > en jouant sur le facteur "manque de motivation" ?



Expérimentation

- ◆ 5 ateliers de coaching en Intelligence Emotionnelle (IE) par groupes de 15
- ◆ 135 bénéficiaires (depuis mars 2017)
- ◆ Choix de thématiques d'IE adaptées à chaque groupe
- ◆ Protocole pour évaluer l'impact des ateliers sur les apprentissages
- ◆ Tests avant et après les ateliers sous la forme de questionnaires
- ◆ Groupe témoin (n'ayant pas suivi les ateliers d'IE)

Premiers résultats



Attente	FD	D	A	FA
Vie personnelle	0%	0%	70%	30%
Confiance en soi	10%	0%	50%	40%
Études	5%	5%	55%	35%
Gestion des émotions	5%	5%	60%	30%
Projet d'études plus clair	5%	5%	65%	25%
Gestion du stress	5%	5%	65%	25%
Affirmation de soi	10%	15%	55%	20%

FD : Fortement en Désaccord D : en Désaccord A : en Accord FA : Fortement en Accord

Évaluation	FD	D	A	FA
Vie personnelle	0%	0%	47.1%	52.9%
Confiance en soi	5.9%	5.9%	41.1%	47.1%
Études	0%	0%	52.9%	47.1%
Gestion des émotions	5.9%	5.9%	35.3%	52.9%
Projet d'études plus clair	0%	17.7%	52.9%	29.4%
Gestion du stress	11.8%	0%	52.9%	35.3%
Affirmation de soi	5.9%	11.8%	47.0%	35.3%

FD : Fortement en Désaccord D : en Désaccord A : en Accord FA : Fortement en Accord

Analyse

- ✓ Grande satisfaction des bénéficiaires
- ✓ Amélioration de la motivation
- ✓ Meilleur apprentissage
- ✓ Amélioration de la conscience de soi
- ✓ Reconnaissance scientifique, <https://fie2019.org/>

Perspectives

- ➔ Nouvelles expérimentations
- ➔ Questions ciblées sur de nouveaux leviers pédagogiques
- ➔ Méta-analyses sur les données des questionnaires
- ➔ Utilisation d'algorithmes de Machine Learning