



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

# Itérations (while)

Algo & Prog avec R

---

A. Malapert, B. Martin, M. Pelleau, et J.-P. Roy

4 octobre 2021

Université Côte d'Azur, CNRS, I3S, France  
`firstname.lastname@univ-cotedazur.fr`

# Problème → Algorithme → Programme

- ▶ Partons d'un **problème**.
- ▶ Soit à faire calculer la somme des entiers de  $[1, n]$ , avec  $n$  entier  $\geq 1$ .

$$S = 1 + 2 + 3 + \dots + n - 1 + n$$

- ▶ Cette somme  $S$  dépendant de  $n$ , intéressons-nous à la fonction  $S(n)$ .

$$S(n) = 1 + 2 + 3 + \dots + n - 1 + n = \sum_{i=1}^n i$$

- ▶ Il s'agit de construire un **algorithme** de calcul de  $S(n)$  : une **méthode mécanique** permettant d'arriver au résultat.
- ▶ Une fois un tel algorithme obtenu, il s'agira de coder la fonction  $S$  dans un langage de programmation, ici R.
- ▶ Pour produire au final un **programme exécutable** sur machine.

**Je veux calculer**  $S(1000)$

Faire le calcul à la main est facile, long et prodigieusement ennuyeux :

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + \dots + 1000$ . Ouf.

**Je ne veux pas FAIRE le calcul**

je veux le FAIRE FAIRE par un ordinateur (computer).

Il me faut donc écrire un programme court qui explique à la machine par quelles étapes passer. La taille du programme ne dépendra pas de  $n$ , mais le temps de calcul probablement.

## Trois méthodes classiques pour construire un algorithme

- ▶ Le **calcul direct**.
- ▶ La **récurrence**.
- ▶ La **boucle**.

# Les calculs répétitifs : CALCUL DIRECT !

Rarement possible, demande souvent un peu d'astuce, comme celle de Gauss vers ses 14 ans :

$$\begin{array}{r} S(n) = 1 + 2 + 3 + \dots + n-1 + n \\ S(n) = n + n-1 + n-2 + \dots + 2 + 1 \\ \hline 2 \times S(n) = n+1 + n+1 + n+1 + \dots + n+1 + n+1 \end{array}$$

## En R

```
> S <- function(n) {return(n*(n+1)/2)}  
> cat('S(1000) = ', S(1000), '\n')  
S(1000) = 500500
```

- ▶ La taille du programme (longueur de son texte) ne dépend pas de  $n$ , qui ne sera fourni qu'à l'exécution.
- ▶ Le temps d'exécution du calcul de  $S(1000)$  est immédiat. Il coûte 3 opérations.

# Les calculs répétitifs : RÉCURRENCE

Appréciée des matheux, elle permet souvent d'attaquer des problèmes difficiles en ... supposant le problème résolu !

Il s'agit de réduire le problème  $S(n)$  à un problème  $S(k)$  avec  $k < n$ . On prend souvent  $k = n - 1$  ou  $n \div 2$ . On remarque ici que pour  $n > 0$  :

$$S(n) = \underline{(1 + 2 + 3 + \dots + n - 1)} + n = S(n - 1) + n$$

Si l'on sait calculer  $S(n - 1)$ , on sait donc calculer  $S(n)$ . Or on sait calculer  $S(1) = 1$ , d'où un calcul de proche en proche :

$$S(2) = S(1) + 2 = 3 \quad S(3) = S(2) + 3 = 6 \quad S(4) = S(3) + 4 = 10$$

**Récurrence (math)** → **récurtivité (info)**

Une fonction récursive s'appelle elle-même.

```
S <- function(n) {  
  if(n <= 0) return(0)  
  else return( S(n-1) + n )  
}
```

# Les calculs répétitifs : RÉCURRENCE

Récurrance (math) → récursivité (info)

Une fonction récursive s'appelle elle-même.

```
S <- function(n) {  
  if(n <= 0) return(0)  
  else return( S(n-1) + n )  
}
```

- ▶ La taille du programme ne dépend toujours pas de  $n$ , qui ne sera fourni qu'à l'exécution.
- ▶ Le **temps** d'exécution du calcul de  $S(1000)$  est **linéaire**.  
Il coûte  $n$  opérations.

**R n'encourage pas la récurrence et ne l'optimise pas !**

```
> S(1000)  
Erreur : évaluations trop profondément imbriquées : ré  
  cursion infinie / ...
```

# Les calculs répétitifs : BOUCLES

Plus populaire chez les programmeurs, elle tâche de présenter le calcul comme une succession d'étapes identiques portant sur des variables qui changent de valeur à chaque étape.

**L'important est la situation et non l'action.**

- ▶ ~~Qu'allons-nous faire ?~~
- ▶ Où en sommes-nous ?
- ▶ ~~Comment procéder ?~~
- ▶ Quelle est la situation générale ?
- ▶ J'ai commencé à calculer  $S(n)$ . En plein milieu du calcul, où en suis-je ?
- ▶ Par exemple, j'ai déjà calculé  $1 + 2 + 3 + \dots + i$ . Introduisons une variable `acc` représentant cette accumulation. Nous gérons donc deux variables `i` et `acc`.

## INITIALISATION

Trouver les valeurs initiales des variables.

## ITÉRATION

Passer à l'étape suivante.

## TERMINAISON

Détecter si le calcul est terminé.

# Construire une itération

Une fois la situation générale trouvée, voici les trois temps de la construction d'une itération :

## Passer à l'étape suivante (**ITÉRATION**)

Étant en possession de  $\text{acc} = 1 + 2 + \dots + i$ , on voudra obtenir la valeur de  $1 + 2 + \dots + i + (i + 1)$ . Il suffira donc d'ajouter  $i + 1$  à  $\text{acc}$  et d'ajouter 1 à  $i$ .

## Détecter si le calcul est terminé (**TERMINAISON**)

On aura terminé lorsque  $i$  sera égal à  $n$  puisqu'alors  $\text{acc}$  vaudra  $S(n)$ .

## Trouver les valeurs initiales des variables (**INITIALISATION**)

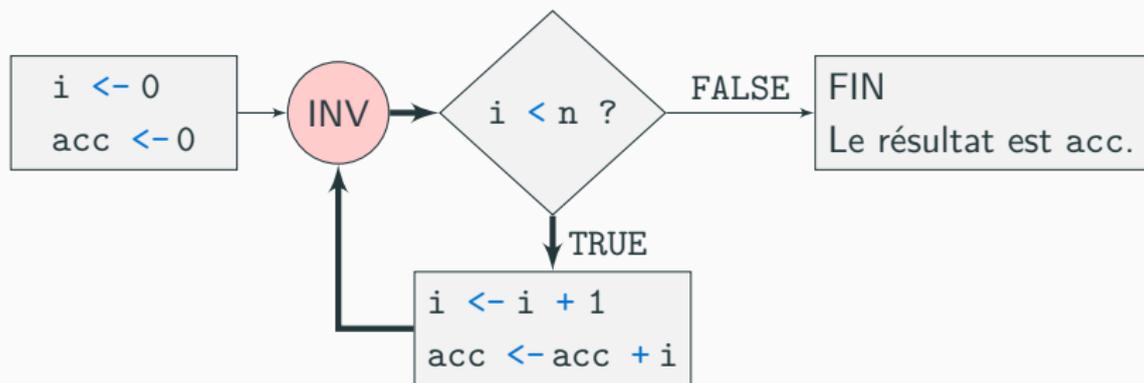
Au début du calcul, je peux prendre  $i = 1$  et  $\text{acc} = 1$ .

Je pourrais aussi prendre  $i = 0$  et  $\text{acc} = 0 \dots$

Le tout, c'est que ma situation générale  $\text{acc} = 1 + 2 + \dots + i$  soit vraie en début de boucle.

Si l'une de ces étapes s'avère trop difficile, il faudra envisager de trouver une autre situation générale

## Visualiser une boucle



À chaque entrée dans la boucle, au point INV, la situation générale  $acc = 1 + 2 + \dots + i$  est vérifiée!

```
S <- function(n) {  
  i <- 0  
  acc <- 0  
  while(i < n) {  
    i <- i + 1  
    acc <- acc + i  
  }  
  return(acc)  
}
```

On boucle tant que  $i < n$ . Une des manières d'exprimer une boucle consiste à utiliser le mot-clé `while` qui signifie "tant que".

# Commutation d'instructions

**MISE EN GARDE : deux instructions ne commutent pas en général.**

Les deux suites d'instructions ci-dessous ne sont PAS équivalentes.



Cette suite d'instruction serait fausse.



Il s'agit d'un point noir des boucles dans les langages impératifs.

**Deux instructions peuvent commuter si elles sont indépendantes.**

Or ci-dessus, l'affectation de `i` modifie la valeur de `i` dans l'affectation de `acc`.

**Problème important à l'heure des processeurs à plusieurs cœurs.**

Si chaque cœur modifie des variables ...

# Mise au point ou debuggage

Il arrive aux meilleurs programmeurs de produire des programmes incorrects.

## Comment puis-je m'aider à détecter une erreur ?

Réponse : en espionnant la boucle ...

### La méthode classique du printf

On fait afficher les variables de boucle (les variables qui varient dans la boucle), ici `acc` et `i`. **Observe-t-on une anomalie ?**

```
while (i < n) {  
    cat('i =', i, 'acc =', acc, '\n')  
    ...  
}
```

### La méthode plus avancée du browser

La fonction `browser` interrompt l'exécution de votre programme et permet l'inspection de l'environnement d'où a été appelée `browser`.

```
while (i < n) {  
    browser()  
    ...  
}
```

## Comment savoir si un nombre est premier ?

Les nombres premiers 2, 3, 5, 7, 11... jouent un rôle important dans les codes secrets (cartes bancaires, mots de passe, etc).

Un entier  $n$  est toujours divisible par 1 et  $n$ , qui sont ses diviseurs triviaux. Par exemple 12 est divisible par 1 et 12 (et par d'autres) ...

Un entier  $n$  est premier s'il est  $\geq 2$  et si ses seuls diviseurs sont les diviseurs triviaux. Par exemple 13 est premier, mais pas 12.

### Test de primalité (algorithme naïf)

Pour savoir si un nombre  $n \geq 2$  est premier, il suffit donc d'examiner les nombres entiers  $d$  de  $[2, n - 1]$  à la recherche d'un diviseur de  $n$ .

- ▶ Si l'on en trouve un, on s'arrête au premier avec le résultat FALSE.
- ▶ Sinon, le résultat sera TRUE.

### Quelle est la situation générale ?

J'en suis au nombre  $d$  que je n'ai pas encore examiné, et je n'ai toujours pas trouvé de diviseur.

# Implémentation du test de primalité

```
EstPremier <- function(n) {  
  if(n < 2) return(FALSE) # 0 et 1 ne sont pas premiers  
  d <- 2 #le premier diviseur non trivial  
  while( d < n) {  
    if( n %% d == 0) return(FALSE) # Échappement  
    d <- d + 1  
  }  
  return(TRUE)  
}
```

```
> cat('2001 est premier:', EstPremier(2001), '\n')  
2001 est premier: FALSE  
> cat('2003 est premier:', EstPremier(2003), '\n')  
2003 est premier: TRUE
```

## Quel est le nombre d'opérations de notre test de primalité ?

```
> EstPremier(2**31 - 1)
```

Ctrl-D ou Ctrl-C (Keyboard interrupt)

# Les boucles infinies et l'instruction break

## Boucle while

Il est essentiel de s'assurer que la boucle termine, donc que le `<test>` finit par prendre la valeur `FALSE`. Sinon le programme entre dans une **boucle infinie** et ... on perd la main, il plante!

```
while (<test>) {  
  <instruction>  
  <instruction>  
  ...  
}
```

## Boucle repeat

Pourtant certains programmeurs optent pour un style de boucle infinie dans lequel la décision d'échappement est prise parmi les instructions du corps de la boucle avec l'instruction `break`.

```
repeat {  
  <instruction>  
  <instruction>  
  ...  
}
```

```
x <- 1  
while(x <= 5) {  
  x <- x + 1  
}
```



```
x <- 1  
repeat {  
  if(x > 5) break  
  x <- x + 1  
}
```

## Boucle repeat

L'instruction `break` provoque une sortie brutale de la boucle, mais le programme continue son exécution après la boucle !

```
repeat {  
  <instr>  
  if (x > 5) break  
  <instr>  
}  
# reprise ici
```

Quel intérêt ? Il se trouve que certaines boucles de ce type vont avoir le test de sortie en milieu ou en fin de boucle. Il pourrait même y avoir plusieurs tests de sortie ...

```
x <- 1  
repeat {  
  if(x %% 11 == 0) break  
  if(x %% 17 == 0) break  
  x <- 2 * x + 1  
  print(x)  
}
```

RUN →

```
[1] 3  
[1] 7  
[1] 15  
[1] 31  
[1] 63  
[1] 127  
[1] 255
```

Cette boucle est donc la plus générale mais elle suppose que l'on garantisse bien sa terminaison, sinon GARE !

Questions?

Retrouvez ce cours sur le site web

[www.i3s.unice.fr/~malapert/R](http://www.i3s.unice.fr/~malapert/R)

# Calcul de la somme harmonique

## Somme harmonique

$$S(n) = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n-1} + \frac{1}{n} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$$

Oresme (1360) savait déjà que  $S(n)$  tend vers  $+\infty$  lorsque  $n \rightarrow +\infty$ , les mathématiciens disent que la série harmonique diverge.

## Récurrance

```
S <- function(n) {  
  if(n <=0) return(0)  
  else return(S(n-1) + 1/n)  
}
```

## Vectorisation (plus tard)

```
S <- function(n) {  
  if(n <=0) return(0)  
  else return(sum(1 / (1:n)))  
}
```

## Itération

```
S <- function(n) {  
  if(n <=0) return(0)  
  acc <- 1  
  i <- 1  
  while(i < n) {  
    i <- i + 1  
    acc <- acc + 1/i  
  }  
  return(acc)  
}
```

# la série harmonique diverge lentement ...

Combien faut-il de termes dans la somme pour que  $S(n) \geq 8$  ?

## Avec la fonction S

```
> n <- 1
> while(S(n) < 8) {n <- n + 1}
> n
[1] 1674
```

## Avec un code dédié

```
> acc <- 1;
> n <- 1;
> while(acc < 8) {
+ n <- n + 1
+ acc <- acc + 1/n
+ }
> n
[1] 1674
```

Quelle est l'approche la plus sûre ? La plus efficace ?

Et pour que  $S(n) \geq 16$  ?

```
> while(acc < 16) {
+ n <- n + 1
+ acc <- acc + 1/n
+ }
> n
[1] 4989191
```