

Compétence Transversale IA - L2 - 2025-2026

- Chapitre 1 : IA sous le capot - rappels
 - [Vidéo 1 - Introduction](#)
 - [Vidéo 2 - Choix humains dans le cycle de conception](#)
 - [Vidéo 3 - Simplifications et conséquences](#)
 - [Vidéo 4 - Exploitation humaine et environnementale](#)
 - Illustrations satiriques :
 - The Daily Show, [Trump's DEI Purge Goes Too Far](#)
 - The Daily Show, [TDS Tackles AI, 11:22-13:50](#)
- Chapitre 2 : Qu'est-ce qui est porté par le terme IA ?
 - [Vidéo 1 - Quel problème cette techno résout ?](#)
 - [Vidéo 2 - Usages inadaptés](#)
 - [Vidéo 3 - Quels glissements de langage ?](#)
 - [Vidéo 4 - Quels déplacements de pouvoir ? Qui est le plus touché ?](#)
 - [Vidéo 5 - Conclusion](#)
 - Illustrations satiriques :
 - Karim Duval, [La vie éternelle grâce à l'innovation](#)
 - The Daily Show, [TDS Tackles AI, 18:22-29:38](#)
 - Ronny Chieng, [Ronny Chieng Meets Neo, the World's Stupidest Robot Maid](#)
 - [Ronny Chieng Investigates the Promises of AI, the Most Expensive Circle Jerk Ever](#)
- Chapitre 3 : Est-ce que ça peut ou ça doit lire, écrire, penser pour moi ?
 - [Vidéo 1 - Des inquiétudes croissantes](#)
 - [Vidéo 2 - L'importance du processus](#)
 - [Vidéo 3 - Frustration](#)
 - [Vidéo 4 - Conclusion](#)
 - Illustrations satiriques :
 - The Daily Show, [TDS Tackles AI, AI University 5:20-11:20](#)
 - Ronny Chieng, [Is AI Making College Students Dumber?](#)
- Chapitre 4 : Et pour ma discipline ?
 - 1 chapitre par portail disciplinaire de licence. Ci-dessous les contenus pour les portails Santé, Littérature Langues Arts et Création, et Sciences et Technologies
 - Portails Santé (STAPS, psychologie, médecine) :
 - [Vidéo 1 - Santé mentale, cas réels](#)
 - [Vidéo 2 - Santé mentale, positions APA](#)
 - [Vidéo 3 - Santé mentale, résultats scientifiques](#)
 - [Vidéo 4 - Santé mentale, cas OpenAI flagornerie 1/2](#)
 - [Vidéo 5 - Santé mentale, cas OpenAI flagornerie 2/2](#)
 - [Vidéo 6 - Coaching, Diagnostic médical, Conclusion et résumé](#)
 - Portail Littérature Langues Arts et Création (LLAC) :
 - [Vidéo 1 - Art, AI slop, AI workslap](#)
 - [Vidéo 2 - Marché du travail 1/2, création](#)
 - [Vidéo 3 - Marché du travail 2/2, traduction](#)
 - [Vidéo 4 - Moyens de résistance, Conclusion et résumé](#)
 - Portail Sciences et Technologies :
 - [Vidéo 1 - Machine learning et Deep Learning](#)
 - [Vidéo 2 - Plus de détail sur ChatGPT](#)
 - [Vidéo 3 - LLMs et raisonnement](#)
 - [Vidéo 4 - Marché du travail, Conclusion et résumé](#)

Compétence Transversale IA - L1 - 2025-2026

- Chapitre 1 : Qu'est-ce que l'IA
 - [Vidéo 1 - Introduction](#)
 - [Vidéo 2 - Domaine de l'IA et familles de méthodes](#)
 - [Vidéo 3 - Exemples de systèmes d'IA](#)
 - [Vidéo 4 - Principe d'un modèle d'IA/ML](#)
 - [Vidéo 5 - IA étroite et AGI](#)
 - Illustrations satiriques :
 - Karim Duval, [La vie éternelle grâce à l'innovation](#)
 - The Daily Show, [TDS Tackles AI, 18:22-29:38](#)
- Chapitre 2 : Qu'est-ce que les grands modèles de langue (LLM) ?
 - [Vidéo 1 - Principe de base des LLM](#)
 - [Vidéo 2 - Conséquence 1 : manque de fiabilité](#)

- [Vidéo 3 - Conséquence 2 : Reproduction des biais](#)
- Illustrations satiriques :
 - The Daily Show, [Trump's DEI Purge Goes Too Far](#)
 - The Daily Show, [TDS Tackles AI, 11:22-13:50](#)
- Chapitre 3 : Quels impacts sur la société et sur moi ?
 - [Vidéo 1 - Exploitation humaine](#)
 - [Vidéo 2 - Exploitation environnementale](#)
 - [Vidéo 3 - Votre apprentissage : inquiétude sur les LLM](#)
 - [Vidéo 4 - Importance du processus d'écrire](#)
 - [Vidéo 5 - Se permettre de ressentir de la frustration](#)
 - Illustrations satiriques :
 - Karim Duval, [Les sacrifiés de l'IA](#)
 - The Daily Show, [TDS Tackles AI, 5:20-11:20](#)
- Chapitre 4 : Impacts sur ma discipline
 - [Vidéo 1 : Introduction](#)
 - [Vidéo 2 : Droit et science politique](#)
 - [Vidéo 3 : Economie et gestion](#)
 - [Vidéo 4 : Langues Littérature Arts Création](#)
 - [Vidéo 5 : Santé, psychologie, sciences de la vie](#)
 - [Vidéo 6 : Sciences humaines et sociales](#)
 - [Vidéo 7 : Sciences et techniques](#)
 - [Vidéo 8 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives \(STAPS\)](#)